

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Discussion I	（ NCR22E ）	
講義名（コード）	Discussion I	（ NCR22EX ）	
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	DavidA. Robbins	時間数	30
成績評価教員	DavidA. Robbins	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	For students to learn to debate. That is, to express themselves well in English, to be able to listen to other people's ideas, form opinions and make intelligent arguments.
全体の内容と概要	Practicing discussion, debate and also general English use.
授業時間外の学修	I don't expect them to do homework, but they will have the option of doing research out of class to improve their knowledge. I will provide them time in class to research debate topics.
履修上の注意事項等	During discussion and debate times, they will be expected to leave their phones on top of their desks. During research and study times they will be allowed to use their smart phones as study tools.

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Learning how to describe in detail your family situation	Introductions, Asking and Describing Family Relationships, Unit 1
2	Learning to give a description to a person's character	Asking and Describing Someone's Personality Type, Unit 2
3	Learning how to compare people's personality traits	Describing Similarities and Differences Between People, Unit 3
4	Learning how to communicate your thoughts in a conversation	Interrupting Politely and Returning to a Topic, Unit 4
5	Understanding the usage of hotel vocabulary and phrases	Checking into a Hotel, Unit 5
6	Learning the differences between rules and suggestions	Saying What is Allowed and Not Allowed, Unit 6
7	How to explain problems to people	Starting and Addressing Problems, Unit 7
8	Learning phrases that will make you useful in a situation	Offering, Accepting and Declining Help, Unit 8
9	How to ask questions more politely	Asking Indirect Questions, Unit 9
10	Learning the polite ways of confrontation	Pointing Out Mistakes Politely and Apologizing for Mistakes, Unit 10
11	Learning how to give and take information on the phone	Making and Confirming Information, Unit 11
12	How to give your opinions	Making and Acknowledging Recommendations, Unit 12
13	Learning how to ask for more detailed information on a subject	Asking and Stating When Things Happened, Unit 16 and Test Review
14		Test
15		Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Speak Now 3, Communicate with Confidence; Oxford University Press
参考文献・資料等	N/A
備考	N/A

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Global Issue I		（ NCR22I ）
講義名（コード）	Global Issue I		（ NCR22IX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	PIERCE WILLIAM TROY	時間数	30
成績評価教員	PIERCE WILLIAM TROY	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	To improve skills related to understanding and communicating ideas about issues that effect a global community.
全体の内容と概要	Textbook work, group discussion work, group and individual projects.
授業時間外の学修	Research and preparation for projects.
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Introduction.	Introduce class, teacher, textbook, and class expectations.
2	Can understand and express opinions and ideas.	Textbook Chapter 1. Discuss the importance of being globally aware and active. Discuss the importance of critical thinking.
3	Can understand climate change issues.	Textbook Chapter 2. Climate change video. Research and write about possible solutions to climate change.
4	Can express opinions on climate change ideas.	Textbook Chapter 2. Climate change video. Group discussion of climate change issues and solutions.
5	Can understand issues about global water access.	Textbook Chapter 3. Global water access video. Research water access statistics.
6	Can express opinions on global water access.	Textbook Chapter 3. Group project to organize and express water access statistics.
7	Can understand issues about clean energy needs.	Textbook Chapter 4. Clean energy video. Research and write about global clean energy needs.
8	Can express opinion on clean energy needs.	Textbook Chapter 4. Group discussion, how could governments move us towards clean energy?
9	Can understand issues of global poverty.	Textbook Chapter 5. Global poverty video. Research a country affected by global poverty. Prepare a mini presentation.
10	Can express opinions on global poverty.	Textbook Chapter 5. Share a mini presentation to a small group about the country you researched in week 9.
11	Can understand issues of global hunger.	Textbook Chapter 6. Global hunger video. Research groups most affected by global hunger.
12	Can express opinions on global hunger.	Textbook Chapter 6. Discuss with a group how groups affected by global hunger could best be helped.
13	Exam Prep.	Final exam preparation and review.
14	Final Exam.	Final exam.
15	Exam Feedback.	Final exam feedback and Q&A

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Living as Global Citizens.
参考文献・資料等	Video material, worksheets, classroom discussion notes.
備考	

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	GrammarⅢ		（ NCR23B ）
講義名（コード）	GrammarⅢ		（ NCR23BX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	高野 恵	時間数	30
成績評価教員	高野 恵	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	文法を理解することにより読解や会話での表現の幅を広げる。
全体の内容と概要	文章の構成、品詞の役割を学び、練習問題や会話練習を通して使える文法を身につける。
授業時間外の学修	復習として練習問題を解く。また、音読練習をしてスムーズに口からできるようにする。
履修上の注意事項等	なし

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	1学年時の復習 & 5文型を理解できるようになる	同じ動詞 (get) でも文型によって意味が変わることを学ぶ。文型がわかると文章の意味が取りやすくなることを知る。
2	後ろに動名詞をとる動詞を理解できるようになる	後ろに動名詞をとる動詞を習得し、会話で使えるように練習する。
3	後ろに不定詞をとる動詞を理解できるようになる	後ろに不定詞をとる動詞を習得し、会話で使えるように練習する。
4	後ろに動名詞・不定詞両方とる動詞の意味の違いがわかるようになる1	後ろに動名詞・不定詞の両方とれる動詞を習得し、会話で使えるように練習する。
5	後ろに動名詞・不定詞両方とる動詞の意味の違いがわかるようになる 2	後ろに動名詞・不定詞の両方とれる動詞を習得し、会話で使えるように練習する。
6	preferとwould ratherの使い方を理解できるようになる	preferとwould ratherの使い方を習得し、会話で使えるように練習する。
7	前置詞+-ing/動詞+前置詞+-ingを理解できるようになる	前置詞+-ing/動詞+前置詞+-ingの使い方を習得し、会話で使えるように練習する。
8	動名詞の慣用表現・be/get used to do を理解できるようになる	be/get used to doの使い方を理解し、実際に使って自分のことを話してみる。
9	so that…/形容詞+to+動詞の原形を理解できるようになる	so that…/形容詞+to+動詞の原形の文を理解し、使いこなせるように練習する。
10	to+動詞の原形と前置詞+-ingの使い方を理解できるようになる	to+動詞の原形と前置詞+-ingの文を理解し、使いこなせるように練習する。
11	使役動詞が取る原形と現在分詞の違いを理解できるようになる	使役動詞の使い方を理解し、会話で使えるように練習する。
12	総復習①	間違えやすい項目、定着していない項目を中心に復習する。
13	総復習②	間違えやすい項目、定着していない項目を中心に復習する。
14	期末テスト	期末テスト
15	まとめと解説	テストF B

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	マーフィーのケンブリッジ英文法 (中級編)
参考文献・資料等	Evergreen
備考	なし

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Pronunciation & SpeakingⅢ		（ NCR22V ）
講義名（コード）	Pronunciation & SpeakingⅢ		（ NCR22VX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	DavidA. Robbins	時間数	30
成績評価教員	DavidA. Robbins	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	The goal of the class is to work on spoken English and comprehension.
全体的内容と概要	We will use the textbook and multimedia to expose the students to native English and work on conversational skills.
授業時間外の学修	I may give them homework if it seems necessary, but as much as possible we will try to complete the work in class.
履修上の注意事項等	During lecture and discussion times, they will be expected to leave their phones on top of their desks. During research and study times they will be allowed to use their smart phones as study tools.

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Becoming familiar with foreign names.	Unit 1, Names: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
2	Working on intonations in various sentences.	Unit 1, Names: Covering Grammar and Pronunciation
3	Able to use basic Q.& A. in personal conversations.	Unit 1, Names: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
4	Learning job related phrases for finding a job.	Unit 2, Work: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
5	Using a dictionary and past verb tense.	Unit 2, Work: Covering Grammar and Pronunciation
6	Discussion on job related topics.	Unit 2, Work: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
7	International cultural understanding.	Unit 3, Long Distance: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
8	Explaining a reason with a result.	Unit 3, Long Distance: Covering Grammar and Pronunciation
9	Being able to explain cultural behaviors.	Unit 3, Long Distance: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
10	Recognizing main points in a story or speech.	Unit 4, Positive Thinking: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
11	Giving the correct stress in multi-syllable nouns	Unit 4, Positive Thinking: Covering Grammar and Pronunciation
12	Class discussion on story endings.	Unit 4, Positive Thinking: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
13		Test Preparation
14		Test
15		Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Q:Skills for Success Listening and Speaking by Jaimie Scanlon, Oxford University Press
参考文献・資料等	N/A
備考	N/A

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Reading & VocabularyⅢ		（ NCR22K ）
講義名（コード）	Reading & VocabularyⅢ		（ NCR22KX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	高野 恵	時間数	30
成績評価教員	高野 恵	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	リーディングに必要な文法や構文、スキルを身につけながら、読解力を上げる。
全体の内容と概要	毎回違う記事を読みながら、單元ごとに必要な文法やスキルを学び、複雑な文章であっても正しく読めるようにする。
授業時間外の学修	新しい単語・フレーズを復習し、音読練習をする。
履修上の注意事項等	なし

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	記事から「品詞」を見分けることができるようになる	Stuffed Toys を読み「品詞」の役割を学ぶ。
2	記事から「文の要素」を抜き出すことができるようになる	Zipf's Lawを読み「文の要素」の抜き出し方を学ぶ。
3	記事から「文型」を学び正しく読めるようになる	What a Team の文章からそれぞれの「文型」を学び正しく読めるようにする。
4	記事から「句」の用法を理解できるようになる	Micky Save Walt を読み「句」の用法を学ぶ。
5	記事から「節」の用法を理解できるようになる	Superstar Vet を「節」の用法を理解しながら読む。
6	記事から「文の種類」を見分けることができるようになる	Smash Hitの文章から「文の種類」を見極めながら読む。
7	記事から「接続詞」の用法を理解できるようになる	I've Never Done That を「接続詞」の用法を理解しながら読む。
8	記事から「不定詞・動名詞」の用法を理解できるようになる	Smells and Treats を「不定詞と動名詞」を理解しながら読む。
9	記事から「形式主語・形式目的語」を理解できるようになる	Stress Buster の中から「形式主語・形式目的語」を見つけ正しく読めるようにする。
10	記事から「分詞」の用法を理解できるようになる	It's a Tough Business を「分詞」を理解しながら読む。
11	記事から「分詞構文」の用法を理解できるようになる	Uninhabited Islandの中から「分詞構文」を見つけ正しく読めるようにする。
12	記事から「関係代名詞」の用法を理解できるようになる	Mealtime Inspiration から「関係代名詞」が使われている文を見つけ、正確に読む練習をする。
13	総復習	間違えやすい項目、定着していない項目を中心に復習をする。
14	期末テスト	期末テスト
15	まとめと解説	テスト F B

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Reading Palette Red
参考文献・資料等	The Rules英語長文問題集1
備考	なし

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Speech & Presentation I		（ NCR23F ）
講義名（コード）	Speech & Presentation I		（ NCR23FX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	堀 文	時間数	30
成績評価教員	堀 文	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	人前で自分の考え、主張を述べるができる。将来の仕事にも役立つよう、説得力のあるスピーチおよびプレゼンテーションを行う。
全体の内容と概要	いくつかのテーマについて原稿を作成し発表練習をする。英語のパラグラフライティングを習得し、聞いている人の心に響くようなプレゼンテーションになるよう話し方の練習もする。
授業時間外の学修	プレゼンテーションの練習をする。
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	プレゼンテーションとは何かがわかる	プレゼンテーションと何か。どんな場面でどのように使用するのか。例を見ながら正しいプレゼンテーションの方法を学ぶ。
2	プレゼンテーションをする前の準備の方法がわかる。	プレゼンテーション作成のステップ、注意する事などを学ぶ。まずは短いスピーチを作成する。
3	人前で簡単なスピーチができるようになる	簡単なテーマに沿ったスピーチを作成する。
4	人前でスピーチができるようになる	簡単なテーマに沿ったスピーチをクラスの中で発表する。
5	最近のニュースについて自分の意見をスピーチにする事ができる。	気になるニュースを調べ自分の意見をまとめる。
6	最近のニュースについて自分の意見をスピーチにする事ができる。	気になるニュースを調べ自分の意見をまとめる。
7	最近のニュースについて自分の意見をスピーチにする事ができる。	気になるニュースについて自分の意見をまとめたスピーチを行う。
8	分かりやすい発表説明文を作成できる。	それぞれが興味があるテーマの写真を集め、その写真についての説明文を作成する。
9	分かりやすい発表説明文を作成できる。	それぞれが興味があるテーマの写真を集め、その写真についての説明文を作成する。
10	写真を使った発表を行うことができる。	写真を見せながら短い発表を行う。クラスメートに評価をもらう。
11	国際問題についての発表を行うことができる。	自分の興味のある現在起こっている国際問題について調べ、現状・問題の原因についてまとめる。
12	国際問題についての発表を行うことができる。	問題についてのデータを検索し、グラフ等を使ってわかりやすくPPTにまとめる。自分の意見を交えた問題の解決法を考える。
13	国際問題についての発表を行うことができる。	国際問題についての発表練習を行う。
14	まとめと解説	期末テスト プレゼンテーション発表 評価
15	まとめと解説	期末テスト プレゼンテーション発表 評価

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	なし
参考文献・資料等	なし
備考	なし

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	TOEIC対策 I		（ NKT13H ）
講義名（コード）	TOEIC対策 I A		（ NKT13HA ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	観光ホスピタリティコース / 英語キャリアコース / グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	PIERCE WILLIAM TROY	時間数	30
成績評価教員	PIERCE WILLIAM TROY	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	To give students the knowledge, skills, and techniques necessary to succeed on the TOEIC exam.
全体の内容と概要	Textbook work, grammar and vocabulary exercises, and TOEIC practice exams.
授業時間外の学修	Vocabulary and grammar review.
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Introduction to TOEIC.	Introduce students to teacher, textbook, and class expectations. Discuss the sections of the TOEIC and prepare for an assessment.
2	Do a TOEIC Listening Assessment Test.	Students will take a TOEIC Listening practice test in order to gauge their current abilities.
3	Do a TOEIC Reading Assessment Test.	Students will take a TOEIC Reading practice test in order to gauge their current abilities.
4	Understand advertising vocabulary and superlatives.	Textbook Unit One. Study advertising vocabulary and the use of superlatives.
5	Understand facts and identify useless information.	Textbook Unit One. Learn to identify facts, assumptions, and extra information. Mini-Test 1.
6	Understanding service vocabulary and voice.	Textbook Unit Two. Study customer service vocabulary and the use of voice in writing.
7	Understand traps in picture descriptions.	Textbook Unit Two. Learning to avoid traps in picture descriptions. Mini-Test 2.
8	Understand shipping vocabulary and conditionals.	Textbook Unit Three. Study shipping vocabulary and the use of third conditionals.
9	Understand expressions of location and formal verbs.	Textbook Unit Three. Learn to follow expressions of location and identify formal and informal verbs. Mini-Test 3.
10	Understand finance vocabulary and suffixes.	Textbook Unit Four. Study finance vocabulary and the use of suffixes.
11	Understand types of talks and spoken tone.	Textbook Unit Four. Learn to identify different types of talks and understand spoken tone. Mini-Test 4
12	Exam prep.	Exam preparation and review.
13	Exam Part One	TOEIC Listening Exam
14	Exam Part Two	TOEIC Reading Exam
15	Exam Feedback	Final exam feedback and Q&A.

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Barrons TOEIC
参考文献・資料等	Listening audio, practice tests, and reference pages.
備考	

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	TOEIC対策 I		（ NKT13H ）
講義名（コード）	TOEIC対策 I B		（ NKT13HB ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	観光ホスピタリティコース / 英語キャリアコース / グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	DavidA. Robbins	時間数	30
成績評価教員	DavidA. Robbins	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	To prepare students to take the official TOEIC test.
全体の内容と概要	Using the textbook to cover all the main areas covered in TOEIC testing for both comprehension and reading. Also, discussion on TOEIC testing techniques.
授業時間外の学修	I don't expect them to do homework, but they will have the option of doing research out of class to improve their knowledge. I will provide them time in class to research when needed.
履修上の注意事項等	During lecture and discussion times, they will be expected to leave their phones on top of their desks. During research and study times they will be allowed to use their smart phones as study tools.

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Knowing office vocabulary, grammar and pronunciation.	At the Office, Unit 1 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
2	Recognizing the main idea in passages.	At the Office, Unit 1 Covering Reading and Mini-Test
3	Knowing travel vocabulary, grammar and pronunciation.	Travel, Unit 2 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
4	Recognizing the main idea in passages.	Travel, Unit 2 Covering Reading and Mini-Test
5	Knowing shopping vocabulary, grammar and pronunciation.	Shopping, Unit 3, Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
6	Learning to skim and scan in reading	Shopping, Unit 3, Covering Reading and Mini-Test
7	Knowing banking vocabulary, grammar and pronunciation.	Banking, Unit 4 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
8	How to make and inference when reading	Banking, Unit 4 Covering Reading and Mini-Test
9	Knowing school vocabulary, grammar and pronunciation.	College Life, Unit 5 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
10	Learning the differences in transition words.	College Life, Unit 5 Covering Reading and Mini-Test
11	Knowing home vocabulary, grammar and pronunciation.	Around the House, Unit 6 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
12	Recognizing misused words in reading.	Around the House, Unit 6 Covering Reading and Mini-Test
13		Test Review
14		Test
15		Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Building TOEIC Skills by Andrea Janzen, Seed Learning Inc.
参考文献・資料等	N/A
備考	N/A

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	TOEIC対策 I		（ NKT13H ）
講義名（コード）	TOEIC対策 I C		（ NKT13HC ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	1/2学年
対象コース	観光ホスピタリティコース / 英語キャリアコース / グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	木村 みゆき	時間数	30
成績評価教員	木村 みゆき	講義期間	春学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	TOEIC の形式を学び、実際のテストに備える
全体の内容と概要	練習問題を通じて TOEICの傾向と対策を学ぶ
授業時間外の学修	TOEIC のに必要な語彙を増やす
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	時制を理解し使い分けができる	現在・現在完了・進行形の説明後unit1:part5の練習問題をする
2	TOEICのunit1 readingの解き方を理解できる	文法の復習後unit1:part6 reading 何に注目して読むべきかを学ぶ
3	簡単な場면을英語で説明できる	写真を見て状況を英語で説明してみる：unit1:listeningに挑戦
4	受動態を理解できる	受動態に関する問題を解いた後unit2:part5 の練習問題
5	unit 2 readingの解き方を理解できる	文法の復習後、unit2:part6 reading の練習問題を解く
6	簡単な文章の聴解ができる	簡単な英文を聞き、書きとってみる。会話を聞いて内容を理解する練習
7	主語・動詞の関係を理解できる	each /either/neither…と動詞の関係を学習後unit3:part5の練習問題
8	unit 3 readingの解き方を理解できる	文法の復習とunit3:part6の練習問題
9	簡単な場면을英語で説明できる	写真を見て状況を英語で説明してみる：会話を聞いて内容を理解する
10	phrasal verbsの使い方を理解できる	phrasal verbs を覚える。Unit4: part5穴埋め問題をする
11	unit4 reading の解き方が理解できる	文法の復習とunit4:part6 reading 練習問題
12	簡単な文章が書き取れる	簡単な英文を聞き、書きとってみる。会話を聞いて内容を理解する練習
13	テスト対策	前期で学んだことを復習しテストに備える
14	テスト	
15	テストFB	テストの解説とまとめ

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Very Easy TOEIC 2
参考文献・資料等	なし
備考	なし

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	キャリアデザインⅢ		（ NKT23H ）
講義名（コード）	キャリアデザインⅢB		（ NKT23HB ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース / グローバルビジネスコース WEBマーケティングコース	単位数	2
授業担当者	高木 良幸	時間数	30
成績評価教員	高木 良幸	講義期間	春学期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	キャリアコンサルタント・公共職業安定所勤務経験	授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	自分自身の専門学校生活や職業人生、キャリアについて自らが主体となって構想し、実現することを目指す。社会人として必要とされるマナーを習得する。⇒企業で活躍できる人間形成
全体の内容と概要	講義と演習により、就職内定へ向けて実践的なマナーやスキル、企業研究、職種研究、インターンシップの活用を通じてマッチング方法を習得する。
授業時間外の学修	インターンシップ、合同企業説明会＆面接会参加（WEB含む）
履修上の注意事項等	主体性をもって、授業に取り組む姿勢、就職に意欲的に取り組む姿勢。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 （小数点以下切り上げ）	授業中の活動評価点 （5点を基準に加点・減点）
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容	
1	授業内容の理解 進路手帳活用方法理解	【オリエンテーション】講師紹介 前期の内容について説明	【演習】進路手帳記入活用
2	就職情報の入手方法と活用について理解する	【企業情報収集方法】キャリアスUCエントリー、マイナビ活用方法説明	【演習】キャリアスUCエントリー、マイナビエントリーと活用
3	就職活動スケジュールの理解就職活動計画作成	就職活動スケジュール説明 就職に必要な書類、スキル、準備物	【演習】就職活動スケジュール作成（シート記入）就職に必要な書類、スキル、準備物チェックシート記入
4	自己紹介ができる	【自己理解】自分の長所、短所、内的・外的キャリアを考える方法	【演習】自己紹介文作成と発表
5	他人の紹介ができる	【他者理解～自己理解】他者の良い所を見出し、自己理解、自己PR書作成に生かす。	【演習】自己紹介文の修正と発表
6	自己PR書を書ける	【自己PR書とは】自己紹介、他者から見た自分の長所から自己PR書に落とし込む	【演習】自己PR書作成 200字～400字程度、提出
7	雇用状況、企業について理解する	【企業を選ぶ視点】企業を選ぶ6つの視点を知り、志望する企業を選択	【演習】企業研究 進路手帳ワークブック利用
8	仕事（職種）について理解を深める	【仕事理解】どんな仕事があるか？どんな仕事に興味があるか？どんな会社か？	【演習】興味がる仕事、会社の研究シート作成（進路手帳）
9	面接の基本知識を理解する	【面接に行くためには】準備とマナー、ポイントについて	【演習】面接に向けた行動計画と準備、行動計画表作成（進路手帳）
10	面接の受け方、マナーを理解する（1）	【面接について】基本スキルの確認 集団面接、個別面接、グループディスカッション	【演習】面接演習 スーツ着用 学生同士
11	面接の受け方、マナーを理解する（2）	【面接】悪い面接マナー説明 服装、挨拶、言葉遣い、姿勢	【演習】面接演習 スーツ着用 学生同士
12	面接のテクニックの習得	【面接】良い面接マナーと悪い面接マナー復習 評価項目について	【演習】面接演習 スーツ着用 学生同士で評価、講評する
13	インターンシップについて理解する	【インターンシップ】企業選定、企業への応募、連絡方法について	【演習】インターンシップ計画表作成（進路手帳）
14	まとめと対策	【テスト】記述式	【演習】挨拶状作成（進路手帳）
15	まとめと対策	【テスト F.B】	

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	留学生：『留学生のための就職内定ワークブック』（一般社団法人留学生支援ネットワーク） 日本人：就職内定基本テキスト（日本能率協会マネジメントセンター）
参考文献・資料等	
備考	担当教員はキャリアコンサルタントとしての実務経験を活かし、就職内定へ向けての実践的なカリキュラム運営を行う