

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Discussion II	（ NCR22E ）	
講義名（コード）	Discussion II	（ NCR22EX ）	
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	DavidA. Robbins	時間数	30
成績評価教員	DavidA. Robbins	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	For students to learn to debate. That is, to express themselves well in English, to be able to listen to other people's ideas, form opinions and make intelligent arguments.
全体の内容と概要	Practicing discussion, debate and also general English use.
授業時間外の学修	I don't expect them to do homework, but they will have the option of doing research out of class to improve their knowledge. I will provide them time in class to research debate topics.
履修上の注意事項等	During discussion and debate times, they will be expected to leave their phones on top of their desks. During research and study times they will be allowed to use their smart phones as study tools.

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Learning how to describe in detail your family situation	Introductions, Asking and Describing Family Relationships, Unit 1
2	Learning to give a description to a person's character	Asking and Describing Someone's Personality Type, Unit 2
3	Learning how to compare people's personality traits	Describing Similarities and Differences Between People, Unit 3
4	Learning how to communicate your thoughts in a conversation	Interrupting Politely and Returning to a Topic, Unit 4
5	Understanding the usage of hotel vocabulary and phrases	Checking into a Hotel, Unit 5
6	Learning the differences between rules and suggestions	Saying What is Allowed and Not Allowed, Unit 6
7	How to explain problems to people	Starting and Addressing Problems, Unit 7
8	Learning phrases that will make you useful in a situation	Offering, Accepting and Declining Help, Unit 8
9	How to ask questions more politely	Asking Indirect Questions, Unit 9
10	Learning the polite ways of confrontation	Pointing Out Mistakes Politely and Apologizing for Mistakes, Unit 10
11	Learning how to give and take information on the phone	Making and Confirming Information, Unit 11
12	How to give your opinions	Making and Acknowledging Recommendations, Unit 12
13	Learning how to ask for more detailed information on a subject	Asking and Stating When Things Happened, Unit 16 and Test Review
14		Test
15		Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Speak Now 3, Communicate with Confidence; Oxford University Press
参考文献・資料等	N/A
備考	N/A

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Global Issue II		（ NCR22J ）
講義名（コード）	Global Issue II		（ NCR22JX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	PIERCE WILLIAM TROY	時間数	30
成績評価教員	PIERCE WILLIAM TROY	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	To be able to research and understand issues of global importance and to form and communicate personal opinions and ideas.
全体の内容と概要	Textbook work, group discussion and projects, individual projects.
授業時間外の学修	Research, preparation, and writing for group and individual projects.
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Can understand global issues relating to children.	Textbook Chapter 7. SDG Children video. Research and write about how children are affected by global problems.
2	Can express opinions on issues relating to children	Textbook Chapter 7. Group research an organization helping with children's issues.
3	Can understand global issues relating to gender.	Textbook Chapter 8. Gender issue video. Research and write about global issues relating to gender.
4	Can express opinions on issues relating to gender.	Textbook Chapter 8. Write a short essay about your personal opinions about a gender related issue.
5	Can understand global issues relating to refugees.	Textbook Chapter 9. Refugee video. Research and write about global issues relating to refugees.
6	Can express opinions on issues relating to refugees.	Textbook Chapter 9. Group discussion about the causes for refugee crisis in different countries.
7	Can understand global issues relating to insects.	Textbook Chapter 10. Insects video. Research and write about the impact of modern society on global insect populations.
8	Can express opinions relating to insects.	Textbook Chapter 10. Discuss your findings on human impact on insect populations with your group.
9	Can understand global issues relating to vegetarianism.	Textbook Chapter 11. Vegetarianism video. Research and write about the motivations of vegetarians and vegans.
10	Can express opinions relating to vegetarianism.	Textbook Chapter 11. Discuss the relationship between diet and culture with your group.
11	Can understand global issues relating to plastic waste.	Textbok Chapter 12. Plastuc waste video. Research and write about global plastic waste.
12	Can express opinions relating to plastic wast.	Textbook Chapter 12. Research plastic alternatives. Discuss with a group.
13	Exam prep.	Preparation and review for final exam.
14	Final Exam.	Final exam.
15	Exam feedback.	Final exam feedback and Q&A.

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Living as Global Citizens.
参考文献・資料等	Video material, worksheets, classroom discussion notes.
備考	

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	GrammarⅣ		（ NCR23C ）
講義名（コード）	GrammarⅣ		（ NCR23CX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	高野 恵	時間数	30
成績評価教員	高野 恵	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	文法を理解することにより読解や会話での表現の幅を広げる。
全体の内容と概要	文章の構成、品詞の役割を学び、練習問題や会話練習を通して実際に使えるようにする。
授業時間外の学修	復習として練習問題を解く。また、音読練習をしてスムーズに口からできるようにする。
履修上の注意事項等	なし

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率× 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	前期の復習	動名詞・不定詞、使役動詞 (5文型) の復習をする。
2	分詞構文の用法を理解できるようになる	分詞構文の使い方を理解し文章を作る。
3	関係代名詞【主格】の使い方を理解できるようになる	関係代名詞【主格】の用法を理解し使いこなせるように練習する。
4	関係代名詞【目的格】の使い方を理解できるようになる	関係代名詞【目的格】の用法を理解し使いこなせるように練習する。
5	関係代名詞【所有格】・関係副詞の使い方を理解できるようになる	関係代名詞【所有格】、関係副詞の用法を理解し使いこなせるように文章を作る。
6	関係詞【制限用法】【継続用法】の使い方を理解できるようになる	関係詞の「制限用法」「継続用法」を理解し使いこなせるように練習する。
7	接続詞の使い方を理解できるようになる 1	接続詞の用法を理解し使いこなせるように練習する。
8	接続詞の使い方を理解できるようになる 2	接続詞の用法を理解し使いこなせるように練習する。
9	代名詞(all of, most of, none of)の使い方を理解できるようになる 1	代名詞の用法を理解し会話で使えるように練習する。
10	代名詞(both of, neither of, either of)の使い方を理解できるようになる 2	代名詞の用法を理解し会話で使えるように練習する。
11	可算・不可算名詞の違いを理解できるようになる	可算・不可算名詞の違いを理解し音読練習する。
12	the の用法を理解できるようになる	theの用法を理解し音読練習する。
13	総復習	間違えやすい項目、定着していない項目を中心に復習する。
14	期末テスト	期末テスト
15	まとめと解説	テスト F B

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	マーフィーのケンブリッジ英文法 (中級編)
参考文献・資料等	Evergreen
備考	なし

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Pronunciation & Speaking IV		（ NCR22V ）
講義名（コード）	Pronunciation & Speaking IV		（ NCR22VX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	David A. Robbins	時間数	30
成績評価教員	David A. Robbins	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	The goal of the class is to work on spoken English and comprehension.
全体の内容と概要	We will use the textbook and multimedia to expose the students to native English and work on conversational skills.
授業時間外の学修	I may give them homework if it seems necessary, but as much as possible we will try to complete the work in class.
履修上の注意事項等	During lecture and discussion times, they will be expected to leave their phones on top of their desks. During research and study times they will be allowed to use their smart phones as study tools.

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Becoming familiar with foreign names.	Unit 1, Names: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
2	Working on intonations in various sentences.	Unit 1, Names: Covering Grammar and Pronunciation
3	Able to use basic Q.& A. in personal conversations.	Unit 1, Names: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
4	Learning job related phrases for finding a job.	Unit 2, Work: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
5	Using a dictionary and past verb tense.	Unit 2, Work: Covering Grammar and Pronunciation
6	Discussion on job related topics.	Unit 2, Work: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
7	International cultural understanding.	Unit 3, Long Distance: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
8	Explaining a reason with a result.	Unit 3, Long Distance: Covering Grammar and Pronunciation
9	Being able to explain cultural behaviors.	Unit 3, Long Distance: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
10	Recognizing main points in a story or speech.	Unit 4, Positive Thinking: Covering Listening, Speaking and Vocabulary
11	Giving the correct stress in multi-syllable nouns	Unit 4, Positive Thinking: Covering Grammar and Pronunciation
12	Class discussion on story endings.	Unit 4, Positive Thinking: Covering Critical Thinking, Conversation and Student Interaction
13		Test Preparation
14		Test
15		Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Q:Skills for Success Listening and Speaking by Jaimie Scanlon, Oxford University Press
参考文献・資料等	N/A
備考	N/A

学校法人ISI学園 専門学校長野ビジネス外語カレッジ

2024年度 シラバス

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	Reading & VocabularyⅣ		（ NCR22L ）
講義名（コード）	Reading & VocabularyⅣ		（ NCR22LX ）
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	高野 恵	時間数	30
成績評価教員	高野 恵	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	リーディングに必要な文法や構文、スキルを身につけながら、読解力を上げる。
全体の内容と概要	毎回違う記事を読みながら、單元ごとに必要な文法やスキルを学び、複雑な文章であっても正しく読めるようにする。
授業時間外の学修	新しい単語・フレーズを復習し、音読練習をする。
履修上の注意事項等	なし

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	文章から「関係代名詞」を理解できるようになる	Strange but True を「関係代名詞」を理解しながら読む。
2	文章から「話法」を理解できるようになる	Use Your Wealth to Help Peopleを「話法」を理解しながら読む。
3	効率的なリーディングを身につけることができるようになる	Whose Face Is That? を効率的に読めるようにトレーニングする。
4	スラッシュリーディングを理解できるようになる	Methane Production をスラッシュリーディングを使って読む。
5	スラッシュリーディングを身につけることができるようになる	Flexitarian Diet をスラッシュリーディングを使って読む。
6	スキミングで情報を探しながら読めるようになる	Turning Visitors into Regulars をスキミングで情報を探しながら読む練習をする。
7	スキミングで素早く読み通して趣旨をつかめるようになる	Weird and Wonderful Careersをスキミングで素早く読み通して趣旨をつかむ練習をする。
8	背景知識を活用できるようになる	背景知識を活用しながらAs She Fell, Her Mind Wandered を読む練習をする。
9	内容語と機能語を区別できるようになる	Three Simple Words Could Save Your Life を内容語と機能語を区別するための練習をする。
10	単語を分解して意味を考えることができるようになる	Hurry Up and Eatの記事から単語を分解して意味を考えることができる練習をする。
11	未知語の意味を推測できるようになる	未知語の意味を推測しながらSeasick and Exhausted を読む練習をする。
12	エッセイ構造を理解できるようになる	Looking for Life を読みながらエッセイの構造を理解する。
13	総復習	間違えやすい項目、定着していない項目を中心に復習をする。
14	期末テスト	期末テスト
15	まとめと解説	テスト F B

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Reading Palette Red / Reading Palette Green
参考文献・資料等	The Rules英語長文問題集1
備考	なし

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	TOEIC対策 I		（ NKT13H ）
講義名（コード）	TOEIC対策 I B		（ NKT13HB ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	観光ホスピタリティコース / 英語キャリアコース / グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	DavidA. Robbins	時間数	30
成績評価教員	DavidA. Robbins	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	To prepare students to take the official TOEIC test.
全体の内容と概要	Using the textbook to cover all the main areas covered in TOEIC testing for both comprehension and reading. Also, discussion on TOEIC testing techniques.
授業時間外の学修	I don't expect them to do homework, but they will have the option of doing research out of class to improve their knowledge. I will provide them time in class to research when needed.
履修上の注意事項等	During lecture and discussion times, they will be expected to leave their phones on top of their desks. During research and study times they will be allowed to use their smart phones as study tools.

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Knowing office vocabulary, grammar and pronunciation.	At the Office, Unit 1 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
2	Recognizing the main idea in passages.	At the Office, Unit 1 Covering Reading and Mini-Test
3	Knowing travel vocabulary, grammar and pronunciation.	Travel, Unit 2 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
4	Recognizing the main idea in passages.	Travel, Unit 2 Covering Reading and Mini-Test
5	Knowing shopping vocabulary, grammar and pronunciation.	Shopping, Unit 3, Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
6	Learning to skim and scan in reading	Shopping, Unit 3, Covering Reading and Mini-Test
7	Knowing banking vocabulary, grammar and pronunciation.	Banking, Unit 4 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
8	How to make and inference when reading	Banking, Unit 4 Covering Reading and Mini-Test
9	Knowing school vocabulary, grammar and pronunciation.	College Life, Unit 5 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
10	Learning the differences in transition words.	College Life, Unit 5 Covering Reading and Mini-Test
11	Knowing home vocabulary, grammar and pronunciation.	Around the House, Unit 6 Covering Vocabulary, Grammar and Listening Strategy
12	Recognizing misused words in reading.	Around the House, Unit 6 Covering Reading and Mini-Test
13		Test Review
14		Test
15		Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Building TOEIC Skills by Andrea Janzen, Seed Learning Inc.
参考文献・資料等	N/A
備考	N/A

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	TOEIC対策Ⅱ		（ NKT13I ）
講義名（コード）	TOEIC対策Ⅱ C		（ NKT13IC ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース / グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	木村 みゆき	時間数	30
成績評価教員	木村 みゆき	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	TOEICに必要な文法を理解し、語彙・Reading・listening力を高め、TOEICに備える
全体の内容と概要	TOEICによく出る語彙・フレーズ・文法・リスニングの練習問題に取り組む
授業時間外の学修	TOEICに必要な語彙を増やす
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	接尾語・接頭辞が理解できる	接尾語・接頭辞を説明した後、unit 5:part5の練習問題
2	unit5 reading の解き方が理解出来る	文法の復習後、unit5:part6/ 7 の練習問題の解き方を説明
3	listeningに慣れる	ディクテーションをし、聴きとれないパートを繰り返し聞く
4	数量詞を学び理解できる	様々な数量詞を紹介した後、unit6:part5の練習問題
5	unit6 reading の解き方を理解できる	文法の復習後、unit 6 :part6/ 7 の練習問題の解き方を説明
6	少し長めの会話を聴きとれる	長めの会話を聞く際に注意する点を学び、誰がどこで何をしたのかを的確に聴きとれるようにする
7	最上級を理解できる	比較級と最上級の違いを理解しunit7: part5の練習問題
8	unit 7reading の解き方と語彙を理解できる	文法復習後、unit 7:part 6/7を解く
9	会話のlisteningに慣れる	ショートトークを集中的に聞く練習
10	分詞の形容詞的役割を理解できる	過去分詞・現在分詞を使った後置修飾の文を理解できるようにする
11	unit8 reading の解き方を理解できる	分詞の復習とunit 8:part 6/7 の練習問題
12	listeningに慣れる	様々な状況での会話を聞く練習
13	テスト対策	復習
14	テスト	
15	テストFB	テストの解説とまとめ

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	VERY EASY TOEIC 2
参考文献・資料等	なし
備考	なし

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	TOEIC対策 I		（ NKT13H ）
講義名（コード）	TOEIC対策ⅢA		（ NKT23CA ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	観光ホスピタリティコース / 英語キャリアコース / グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	PIERCE WILLIAM TROY	時間数	30
成績評価教員	PIERCE WILLIAM TROY	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	To give students the knowledge, skills, and techniques necessary to succeed on the TOEIC exam.
全体の内容と概要	Textbook work, grammar and vocabulary exercises, and TOEIC practice exams.
授業時間外の学修	Vocabulary and grammar review.
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	Understand sales vocabulary and gerunds.	Textbook Unit 5. Study sales and marketing vocabulary and the use of gerunds.
2	Understand important information in listening.	Textbook Unit 5. Learn to listen for location, activity, occupations, and people. Mini-Test 5.
3	Understand management vocabulary and infinitives.	Textbook Unit 6. Study office management vocabulary and the use of infinitives.
4	Understand specific information and themes.	Textbook Unit 6. Listening for topic, reasons, and times. Using phrasal verbs. Mini-Test 6.
5	Understand responsibility vocabulary & comparisons.	Textbook Unit 7. Study vocabulary dealing with roles and responsibilities, and the use of comparison.
6	Understand the use of graphics and "for".	Textbook Unit 7. Learn to use graphics during listening activities and the uses of "for". Mini-Test 7.
7	Understand business vocabulary and perfect future tense.	Textbook Unit 8. Study vocabulary dealing with running a business and the perfect future verb form.
8	Understand the use of idioms.	Textbook Unit 8. Learn to listen for idioms and to understand a text. Mini-Test 8.
9	Understand recruiting vocabulary and adverbs.	Textbook Unit 9. Study job hunting vocabulary and adverb clauses of time.
10	Understand conflict language and correct sentences.	Textbook Unit 9. Learn to listen for problems, advice and suggestions and choose correct sentences. Mini-Test 9.
11	Understand trade vocabulary and relative clauses.	Textbook Unit 10. Study stock market vocabulary and the use of relative clauses.
12	Understand the use of numbers and locations.	Textbook Unit 10. Learn to listen to number questions and find correct locations. Mini-Test 10.
13	Final Exam Part One.	TOEIC Listening Exam.
14	Final Exam Part Two.	TOEIC Reading Exam.
15	Feedback.	Final exam feedback and Q&A.

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	Barrons TOEIC
参考文献・資料等	Listening audio, practice tests, and reference pages.
備考	

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	キャリアデザインⅣ		（ NKT23I ）
講義名（コード）	キャリアデザインⅣA		（ NKT23IA ）
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	グローバルビジネスコース / 観光ホスピタリティコース	単位数	2
授業担当者	高木 良幸	時間数	30
成績評価教員	高木 良幸	講義期間	秋学期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	キャリアコンサルタント・公共職業安定所勤務経験	授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	自分自身の専門学校生活や職業人生、キャリアについて自らが主体となって構想し、実現することを目指す。社会人として必要とされるマナーを習得する。⇒企業で活躍できる人間形成
全体の内容と概要	講義と演習により、就職内定へ向けて実践的なマナーやスキル、企業研究、職種研究、インターンシップの活用を通じてマッチング方法を習得する。
授業時間外の学修	インターンシップ、合同企業説明会＆面接会参加（WEB含む）
履修上の注意事項等	主体性をもって、授業に取り組む姿勢、就職に意欲的に取り組む姿勢。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率× 0.3 （小数点以下切り上げ）	授業中の活動評価点 （5点を基準に加点・減点）
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	授業内容の理解	【オリエンテーション】講師紹介後期の内容について説明、心構え 【演習】進路調査 Cam-J 進路希望、希望職種、ガイダンス予約
2	インターンシップの振り返りができる	【インターンシップ】インターンシップについての復習 【演習】インターンシップの反省キャリア面談、応募先企業シート作成
3	就職活動スケジュールが理解できる	【就職情報説明】就職活動スケジュール、必要書類、スキル、準備物 【演習】キャリア面談 応募先企業シート作成
4	就職活動の計画が作成できる (1)	【行動計画立案】応募企業先への面接試験を想定したシュミレーション 【演習】キャリア面談 就職活動行動計画表作成
5	就職活動の計画が作成できる (2)	【行動計画立案】応募企業先への面接試験を想定したシュミレーション 【演習】キャリア面談 就職活動行動計画表作成
6	就職活動の計画が作成できる (3)	【行動計画立案】応募企業先への面接試験を想定したシュミレーション 【演習】キャリア面談 就職活動行動計画表作成
7	在留資格制度、申請について理解できる(1)	【在留資格】就職在留資格制度、特定活動について説明、必要書類説明 【演習】在留資格変更申請書記入、準備物確認
8	在留資格制度、申請について理解できる(2)	【在留資格】就職在留資格制度、特定活動について説明、必要書類説明 【演習】在留資格変更申請書記入、準備物確認
9	就職内定先企業への提出書類について理解できる(1)	【内定書類】就職内定後の提出書類、提出方法、準備物など 【演習】内定書類記入 誓約書、内定受諾書、個人情報書類の署名捺印
10	就職内定先企業への提出書類について理解できる(2)	【内定書類】就職内定後の提出書類、提出方法、準備物など 【演習】内定書類記入 誓約書、内定受諾書、個人情報書類の署名捺印
11	入社前研修、オリエンテーションについて理解できる。(1)	【研修】研修の目的、研修内容、研修への関わり方 【演習】仕事の流儀「プロフェッショナル」視聴、感想文 キャリア面談
12	入社前研修、オリエンテーションについて理解できる。(2)	【入社前研修】入社時書類、労働条件(給料、時間、休日、勤務地) 【演習】仕事の流儀「プロフェッショナル」視聴、感想文 キャリア面談
13	日本企業の仕事について理解できる。(1)	【日本の企業】1日、1か月、1年間の仕事の流れ 【演習】仕事の流儀「プロフェッショナル」視聴、感想文 キャリア面談
14	まとめと対策	【テスト】記述式 【テスト】回収
15	まとめと対策	【テスト返却】フィードバックと解説 【振り返り】講義の振り返り、まとめ

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	留学生：『留学生のための就職内定ワークブック』（一般社団法人留学生支援ネットワーク） 日本人：就職内定基本テキスト（日本能率協会マネジメントセンター）
参考文献・資料等	
備考	担当教員はキャリアコンサルタントとしての実務経験を活かし、就職内定へ向けての実践的なカリキュラム運営を行う

学校法人ISI学園 専門学校長野ビジネス外語カレッジ

2024年度 シラバス

1. 本授業科目の基本情報			
科目名（コード）	ビジネス資格対策Ⅳ		（ NGM20V ）
講義名（コード）	ビジネスコンピューティングⅣA		（ NKT22FA ）
対象学科	国際コミュニケーション学科 / グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	英語キャリアコース / WEBマーケティングコース	単位数	2
授業担当者		時間数	30
成績評価教員	竹内 玲子	講義期間	秋学期
実務者教員		履修区分	選択
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要	
授業の目的 到達目標	検定合格を目指し、模擬問題を解答しながら使われているテンプレートの構成を理解して 実務レベルの処理ができるようになる・自分のレベルに合わせた資格の取得
全体の内容と概要	MOS検定または日商PC検定（3級・BASIC）のうち自分の受験科目を選択し検定対策をする
授業時間外の学修	資格試験受験に向けて、プログラムや模擬問題でくり返し練習してください
履修上の注意事項等	資格試験の受験はいつでも可能ですので、受験日を意識して学習してください

3. 本授業科目の評価方法・基準			
評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 （小数点以下切り上げ）	授業中の活動評価点 （5点を基準に加点・減点）
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画				
回	到達目標	授業内容		
1	受験科目決定し目標を決める それぞれの検定問題を 確認し理解する	MOS Excel Expert365 & 2019または日商PC検定Basic 模擬問題復習 合格者はMOS Word・PowerPointを学習		
2				
3	検定受験対策（科目ごと学習し 解答できるようになる） BASIC 基本的な操作を取得 指示に従った正確なデータ処理 （プログラムで練習する） MOS 高度な機能を活用し さまざまな目的や状況に応じて 利用環境をカスタマイズできる	MOS Excel ・ブックの設定管理 ・高度な機能を使用した 数式の作成 ・高度な機能を使用した グラフ、テーブル作成 ・ユーザー設定の データ表示形式や レイアウトの適用 模擬試験プログラムを 活用し学習	MOS Word ・文書の管理 ・文字・段落・セクションの 挿入と書式設定 ・表やリストの管理 ・参考資料の作成と管理 ・グラフィック要素の 挿入と書式設定 ・文書の共同作業の管理 模擬試験プログラムを 活用して学習	MOS PowerPoint ・プレゼンテーションの 管理 ・スライドの管理 ・テキスト・図形 画像の挿入と書式設定 ・表・グラフ・SmartArt 3Dモデル・メディアの 挿入 ・画面切り替えや アニメーションの適用 模擬試験プログラムを 活用して学習
4				
5				
6				
7				
8	模擬試験プログラムを 利用した検定試験練習 プログラムを行うことにより 実際の試験形式の手順を 習得する	資格試験 模擬試験プログラム練習 BASIC 商工会議所サンプルプログラム・FOM出版問題集 MOS FOM出版 Excel 2019 & 365 Expert 対策テキスト&問題集 Word 2019 & 365 Expert 対策テキスト&問題集 PowerPoint 365 対策テキスト&問題集 (受験できる学生は検定受験)		
9				
10				
11				
12				
13				
14	まとめと解説	期末テスト		
15	まとめと解説	テスト F B		

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	MOS 対策テキスト&問題集 日商PC検定試験公式テキスト&問題集 3級（貸出）・BASIC（貸出）
参考文献・資料等	各問題集からの練習問題・プリント

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	ビジネスプレゼンテーションⅡ		（NGM10P）
講義名（コード）	ビジネスプレゼンテーションⅡA		（NKT23KA）
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	1学年
対象コース	WEBマーケティングコース	単位数	2
授業担当者	堀内 美穂	時間数	30
成績評価教員	堀内 美穂	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	選択
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	パワーポイントを使いながら人前で自分の意見を発表する事ができる。見ている人がわかりやすいビジュアルツールを作成しプレゼンテーションを行う。様々な場面のビジネスシーンで役立てることができる。
全体の内容と概要	作成したPPTを使用し何度もプレゼンテーション練習を行う。PPTを作成する事だけでなく、正しい日本語を使って分かりやすい説明を行えるように話し方の練習もする。
授業時間外の学修	授業内だけでは発表準備が間に合わないため、家での練習も必要になる。
履修上の注意事項等	特になし

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	プレゼンテーションとは何かがわかる	プレゼンテーションと何か。どんな場面でどのように使用するのか。例を見ながら正しいプレゼンテーションの方法を学ぶ。
2	プレゼンテーションをする前の準備の方法がわかる。	プレゼンテーション作成のステップ、注意する事などを学ぶ。PPTの使い方を学ぶ。
3	簡単なPPTを作成することができる。	写真を使った自己紹介PPTを作成する。
4	写真を使ったプレゼンができる。	PPTを使って自己紹介をする。
5	マーケティング（プロモーション）目線でのプレゼンとは何かがわかる。	通信販売のプロモーションの方法とは何か。いくつかの動画を見て方法を見比べてみる。
6	マーケティング（プロモーション）目線でのプレゼンができる。	身近な商品を使ってプロモーションをしてみる。
7	マーケティング（プロモーション）目線でのプレゼンができる。	PPTを使って顧客を獲得する新商品のプロモーションを考える。
8	マーケティング（プロモーション）目線でのプレゼンができる。	新商品のプロモーションを発表する。
9	マーケティング（プロモーション）目線でのプレゼンができる。	新商品のプロモーションを発表する。
10	グラフの作成ができる。	簡単なデータをもとに違う種類のグラフを作成する。
11	国際問題についての現状を理解することができる。	自分の興味のある現在起こっている国際問題について調べ、現状・問題の原因についてまとめる。
12	国際問題についての現状を理解することができる。	問題についてのデータを検索し、グラフ等を使ってわかりやすくPPTにまとめる。自分の意見を交えた問題の解決法を考える。
13	国際問題についてPPTを使い発表を行うことができる。	作成したPPTを使い発表練習を行う。
14	まとめと解説	国際問題についてのまとめをし発表を行う。
15	まとめと解説	国際問題についてのまとめをし発表を行う。

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	なし
参考文献・資料等	なし
備考	なし