

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	就職対策 I		（ NKT22K ）
講義名（コード）	就職対策 I B		（ NKT22KB ）
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	岩岡 夏子	時間数	30
成績評価教員	岩岡 夏子	講義期間	春学期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	キャリアコンサルタント	授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	自分自身の専門学校生活や職業人生、キャリアについて自らが主体となって構想し、実現することを目指す。社会人として必要とされるマナーを習得する。⇒企業で活躍できる人間形成
全体の内容と概要	講義と演習により、就職内定へ向けて実践的なマナーやスキル、企業研究、職種研究、インターンシップの活用を通じてマッチング方法を習得する。
授業時間外の学修	業界研究授業参加、インターンシップ、合同企業説明会＆面接会参加（WEB含む）
履修上の注意事項等	主体性をもって、授業に取り組む姿勢、就職に意欲的に取り組む姿勢。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率× 0.3 （小数点以下切り上げ）	授業中の活動評価点 （5点を基準に加点・減点）
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	授業内容の理解	【オリエンテーション】講師紹介前期の内容について説明、心構え 【演習】進路調査 Cam-J 進路希望、希望職種、ガイダンス予約
2	就職活動スケジュールが理解できる(1)	【就職情報説明】就職活動スケジュール、必要書類、スキル、準備物 【演習】キャリア面談 応募先企業シート作成
3	就職情報の入手方法と活用について理解できる	【求人票】求人票の見方や、内容の解説 【演習】求人票を検索したり、情報を検索する
4	履歴書が作成できる(1)	【履歴書】履歴書の基本情報の書き方の説明 【演習】1年生の学習をもとに履歴書の基本情報をパソコンで作成
5	履歴書が作成できる(2)	【履歴書】履歴書の志望動機や自己PR文の書き方の説明 【演習】1年生の学習をもとに履歴書の自己PR文をパソコンで作成
6	履歴書が作成できる(3)	【履歴書】履歴書の志望動機や自己PR文の書き方の説明 【演習】1年生の学習をもとに履歴書の自己PR文をパソコンで作成→提出
7	応募書類を発送できる	【履歴書送付】送付状やビジネスメールの書き方の説明 【演習】封筒での宛名の書き方、応募先へのメールの送り方をパソコンで作成
8	面接の基本知識を理解できる	【面接】面接の動画視聴、基本的なマナールールを学ぶ 【演習】ペアワーク学生同士で練習
9	面接の受け方、マナーを理解できる	【演習】クラスメートの前で、自己PRを発表する
10	インターンシップに応募することができる(1)	【インターンシップ】インターンシップに参加する目的 【演習】夏休みインターンシップ面談、応募先企業シート作成
11	インターンシップに応募することができる(2)	【インターンシップ】インターンシップに応募するには 【演習】夏休みインターンシップ面談、応募先企業シート作成
12	面接のテクニックの習得	【演習】教員一人、面接官役を一人学生にし1人ずつ面接練習FB
13	面接のテクニックの習得	【演習】教員一人、面接官役を一人学生にし1人ずつ面接練習FB
14	まとめと対策	【筆記テスト】自己PRの作文 【会話テスト】面接(集団面接or個人面接)
15	まとめと対策	【テスト返却】フィードバックと解説 【振り返り】講義の振り返り、まとめ

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	種教材：『留学生のための就職内定ワークブック』（一般社団法人留学生支援ネットワーク）、 副教材：就職活動のための文章表現力テキスト、就職活動ワークブック（日本能率協会マネジメントセンター）、
参考文献・資料等	
備考	担当教員はキャリアコンサルタントとしての指導経験を活かし、就職内定へ向けて実践的なマナーやスキル、企業研究、職種研究などを授業中に展開する。