

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	グラフィックデザイン基礎 I		（ NGM10E ）
講義名（コード）	グラフィックデザイン基礎 I		（ NGM10EX ）
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	1学年
対象コース	WEBマーケティングコース	単位数	1
授業担当者	水野 泰雄・寺島 智子・水野 翔	時間数	30
成績評価教員	水野 泰雄・寺島 智子・水野 翔	講義期間	春学期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	（有）デザインルームエム 所属	授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	グラフィックデザインの基礎と業界を理解し、デザインツールの基本を覚える
全体的内容と概要	全てのコンテンツはデザインから始まります。Adobe Illustrator・Photoshopを基礎から学びます。
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率× 0.3 （小数点以下切り上げ）	授業中の活動評価点 （5点を基準に加点・減点）
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	グラフィックデザインの基礎を学ぶ 1	グラフィックデザインの基礎とデザイン業界を知る
2	グラフィックデザインの基礎を学ぶ 2	グラフィックデザインの基礎とデザイン業界で働くこと
3	Adobe Photoshop を理解できる 1	Photoshop CC のユーザーインターフェイスの要素を特定し、各要素の機能についてと、利用するパネル（属性パネル、レイヤーパネル、ブラシパネル、調整パネル、文字パネルなど）の機能について
4	Adobe Photoshop を理解できる 2	利用するツール（選択ツール、描画ツール、ペイントツール、文字ツール、ベクトルシェイプツールなど）の機能について
5	Adobe Photoshop を理解できる 3	ワークスペースをナビゲート、整理、カスタマイズする・定規やガイドなど、インターフェース上の印刷されないデザインツールについて
6	Adobe Photoshop を理解できる 4	レイヤー、レイヤーマスクの知識・色、スウォッチ、グラデーション・ブラシ、パターンを管理する
7	Adobe Photoshop を理解できる 5	新規プロジェクトを作成する・プロジェクトにアセットをインポートする・範囲選択し、選択した範囲を管理、操作する
8	Adobe Photoshop を理解できる 6	画像を変換する・レイヤーやレイヤーマスクを作成、管理する・基本的なレタッチの技法（色修正、ブレンド、クローン、フィルターなど）を使ってデジタル画像を操作する
9	Adobe Photoshop を理解できる 7	ベクトル描画でアイコン、ボタン、レイアウトなどを作成する・文字を追加、操作する・フィルターを追加する
10	Adobe Photoshop を理解できる 8	ウェブ用、プリント用、動画用の画像を準備する・デジタル画像をさまざまなファイル形式に書き出し、保存する
11	Adobe Photoshop のおさらい 1	画像の補正・画像の加工・文字の入力・webサイトのデザイン(PC/スマホ)・画像のファイル形式について
12	Adobe Photoshop のおさらい 2	フォトグラフで撮影したデータを加工・編集
13	Adobe Photoshop のおさらい 3	フォトグラフで撮影したデータを加工・編集したデータのプリントアウト発表会
14	まとめと解説	Adobe Photoshop の Q & A と、写真概論
15	まとめと解説	DTP・Web・3DCGの今後と未来予測

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	
参考文献・資料等	
備考	担当教員はグラフィックデザインの実務経験を活かし、グラフィックデザイン基礎知識からPhotoshopでのデザイン作成までを体系的に指導する