

1. 本授業科目の基本情報			
科目名 (コード)	Reading & Vocabulary II		(NCR12R)
講義名 (コード)	Reading & Vocabulary II		(NCR12RX)
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	1学年
対象コース	英語キャリアコース	単位数	2
授業担当者	DavidA. Robbins	時間数	30
成績評価教員	DavidA. Robbins	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要	
授業の目的 到達目標	We will study the topics of Sports Science, Communication, Behavioral Science and Psychology, building vocabulary skills and grammatical skills along the way.
全体の内容と概要	Class discussion, vocabulary and grammar building skills assignments and information gathering for the different types of essays.
授業時間外の学修	I don't expect them to do homework but they will have the option of doing research out of class in improve their knowledge. I will provide them time in class to research when needed. During lecture and discussion times, they will be expected to leave their phones out top of their desks. During research and study times, they will be allowed to use their smartphones as study tools.
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準			
評価前提条件			
評価基準	知識 (期末試験点) 60%	自己管理能力 (出席点) 30%	協調性・主体性・表現力 (平常点) 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90~100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80~89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70~79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60~69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。	

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	Learning to identify supporting sentences and details	Reading and Vocabulary Practice, Unit #5 pp.92-100
2	Learning supporting words for sports activities	Reading on Sports Types and Vocabulary Usage, Unit #5 pp.101-104
3	Can form prefixes with adjectives to show the opposite meaning	Identifying Supporting Sentences to the Topic Sentence, Unit #5 pp.105-113
4	Learning Vocabulary Usage for Article	Reading and Subject/Object Pronoun Agreement, Unit #6 pp.116-124
5	How to use vocabulary in discussion	Reading and Discussion, Unit #6 pp.125-132
6	Learning to write an opinion paragraph	Exercises using Infinitives of Purpose, Unit #6 pp.133-137
7	Learning to choose the correct definition of vocabulary	Reading and Discussion on Technology and Change, Unit #7 pp.140-148
8	Learning to find the correct definition	Reading and Discussion of a Personal Essay, Unit #7 pp.149-155
9	Being able to make a timeline	Working on Clauses of Before That/ After That, Unit #7 pp.156-161
10	Identifying facts from opinions	Reading and Discussion on Fear, Unit #8 pp.164-172
11	Can use adjectives that describe fear	Reading and Discussion on Evaluating Fear, Unit #8 pp.173-176
12	Learning contrasting ideas with 'however'	Working with Word Families, Unit #8 pp.177-179
13	Learning to connect similar sentences together	Working with Comparative Adjectives, Unit #8 pp. 180-185 & Test Review
14		Test
15		Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	'Q Skills for Success 1' by Sarah Lynn
参考文献・資料等	
備考	