

## 学校法人ISI学園 専門学校長野ビジネス外語カレッジ 2023年度 シラバス

1. 本授業科目の基本情報				
科目名(コード)	ビジネスコンピューティング Ⅱ	( NKT13M )		
講義名(コード)	ビジネスコンピューティング II C		( NKT13MC )	
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	1学年	
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2	
授業担当者	竹内 玲子	時間数	30	
成績評価教員	竹内 玲子	講義期間	秋学期	
実務者教員	はい	履修区分	必修	
実務者教員特記欄	東京コンピューター(株)、東京精電(株)歴任	授業形態	講義	

2. 本授業科目の概要			
授業の目的 到達目標	表計算ソフトExcelの基本操作・機能を習得し、実務への活用方法を学習する		
全体の内容と概要	テキストに沿って様々な形式の課題を作成し、基本操作を身につける 検定試験を目標に、操作・知識を学習していく		
授業時間外の学修	操作環境がない生徒がほとんどだと思いますので、メニューの操作方法、文字変換、数式の入力など テキストや授業時配布されたプリントで復習してください		
履修上の注意事項等	1年生後半~2年生前期に資格試験対策(MOS・日商PC検定)中心の授業内容になりますが 資格取得の意欲のある生徒には、資格試験の練習もおこなっていきます		

3. 本授業科目の評価方法・基準					
評価前提条件					
評価基準	知識(期末試験点) 60%		自己管理力(出席点) 30%	協調性・主体性・表現力(平常点) 10%	
評価方法	期末試験の点数		出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)	
	評価	評価基準	評価内容		
成績評価基準	S	90~100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。		
	А	80~89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。		
	В	70~79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれ なりに成している。		
	С	60~69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。		
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足してお らず単位取得が認められない。		
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価	面の前提条件を満たしていない。 「あった」	

4. 本	4. 本授業科目の授業計画				
	到達目標	授業内容			
1	Excelの基本操作を覚える 合計・平均の計算ができる	Excelの基本 表の作成方法・計算式の入力(合計・平均)			
2	関数(オートSUMボタン)の 操作ができる	オートSUMボタンの関数(SUM・AVERAGE・COUNT・MAX・MIN)学習			
3	Excelで作成できるようになる	作成した表よりグラフ作成			
4	RANK.EQ関数で順位づけができる	順位づけ(RANK.EQ関数) Fxボタンよりの関数の挿入・検索の仕方相対参照と絶対参照のちがいと切り替え方法			
5	ROUND・UP・DOWN関数で 端数処理の意味を理解できる	ROUND・ROUNDUP・ROUNDDOWN関数のちがいと桁数の設定			
6	条件判定と比較演算子の意味を 理解できる	IF関数① IF関数のである。 IF関数を使った条件判定の入力の仕方、比較演算子の意味と使い方			
7	関数のネスト方法を理解できる	IF関数② 3つ以上の条件判定、関数のネストの入力方法			
8	VLOOKUP関数を活用した 効率的な処理方法を理解できる	VLOOKUP関数① VLOOKUP関数の構造と使用方法			
9	表検索入力の方法を理解できる	VLOOKUP関数② VLOOKUP関数とHLOOKUP関数のちがい			
10	並べ替えとフィルター データの検索と抽出を理解できる	並べ替えの設定方法・フィルターの設定と抽出			
11	復習(学習した機能を活用して 総合問題が解けるようになる)	テスト前練習問題(関数復習)			
12	復習(学習した機能を活用して 総合問題が解けるようになる)	テスト前練習問題(データベース復習)			
13	復習(学習した機能を活用して 総合問題が解けるようになる)	テスト前練習問題(総合問題)			
14	まとめと解説	期末テスト			
15	まとめと解説	テストFB			

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等		
教科書	30時間でマスター Word&Excel2021	
参考文献・資料等	各問題集からの練習問題・プリント	
備考	担当教員はパソコンスキル及び簿記の実務経験を活かし、Excel関数知識を中心に体系的に指導する。	