

学校法人ISI学園 専門学校長野ビジネス外語カレッジ

2023年度 シラバス

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	就職対策Ⅱ		（ NKT22L ）
講義名（コード）	就職対策Ⅱ B		（ NKT22LB ）
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	岩岡 夏子	時間数	30
成績評価教員	岩岡 夏子	講義期間	秋学期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	キャリアコンサルタント	授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

授業の目的 到達目標	自分自身の専門学校生活や職業人生、キャリアについて自らが主体となって構想し、実現することを目指す。社会人として必要とされるマナーを習得する。⇒企業で活躍できる人間形成
全体の内容と概要	講義と演習により、就職内定へ向けて実践的なマナーやスキル、企業研究、職種研究、インターンシップの活用を通じてマッチング方法を習得する。
授業時間外の学修	インターンシップ、合同企業説明会＆面接会参加（WEB含む）
履修上の注意事項等	主体性をもって、授業に取り組む姿勢、就職に意欲的に取り組む姿勢。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率× 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	授業内容の理解	【オリエンテーション】講師紹介後期の内容について説明、心構え 【演習】進路調査 Cam-J 進路希望、希望職種、ガイダンス予約
2	在留資格制度、申請について理解できる（3）	【在留資格】就職在留資格制度、特定活動について説明、必要書類説明 【演習】在留資格変更申請書記入、準備物確認
3	在留資格制度、申請について理解できる（4）	【在留資格】就職在留資格制度、特定活動について説明、必要書類説明 【演習】在留資格変更申請書記入、準備物確認
4	就職内定先企業への提出書類について理解できる（3）	【内定書類】就職内定後の提出書類、提出方法、準備物など 【演習】内定書類記入 誓約書、内定受諾書、個人情報書類の署名捺印
5	就職内定先企業への提出書類について理解できる（4）	【内定書類】就職内定後の提出書類、提出方法、準備物など 【演習】内定書類記入 誓約書、内定受諾書、個人情報書類の署名捺印
6	入社前研修、オリエンテーションについて理解できる。（3）	【研修】研修の目的、研修内容、研修への関わり方 【演習】「ガイアの夜明け」視聴、感想文 キャリア面談
7	入社前研修、オリエンテーションについて理解できる。（4）	【入社前研修】入社時書類、労働条件（給料、時間、休日、勤務地） 【演習】「ガイアの夜明け」視聴、感想文 キャリア面談
8	日本の様々なルールについて知る（1）	【税金】日本で生活する上で必要な様々な税金について説明、税金と在留資格変更についての関係について
9	日本の様々なルールについて知る（2）	【価値観】日本で生活する上でのルールや価値観について知る 【ワーク】グループに分かれて今までの経験を話合う
10	日本の様々なルールについて知る（3）	【年金】国民年金について、厚生年金について 【ワーク】年金の制度についての講話またはビデオ視聴
11	2年間の振り返り（1）	今までに学習を振り返る
12	2年間の振り返り（2）	今までに学習を振り返り、テスト内容についてふれる
13	まとめと対策	【テスト】記述式 【テスト】回収
14	まとめと対策	【テスト返却】フィードバックと解説 【振り返り】講義の振り返り、まとめ
15	まとめと対策	【卒業オリエンテーション】卒業に際し必要な手続きについて

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	『進路活動ハンドブック』（ISIキャリアセンター）
参考文献・資料等	
備考	担当教員はキャリアコンサルタントとしての指導経験を活かし、就職内定へ向けて実践的なマナーやスキル、企業研究、職種研究などを授業中に展開する。