

# 学校法人ISI学園 専門学校長野ビジネス外語カレッジ 2023年度 シラバス

1. 本授業科目の基本情報			
科目名（コード）	就職対策Ⅱ		( NKT22L )
講義名（コード）	就職対策Ⅱ C		( NKT22LC )
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	山崎 勉	時間数	30
成績評価教員	山崎 勉	講義期間	秋学期
実務者教員	いいえ	履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要	
授業の目的 到達目標	進路決定に必要な情報を自ら収集して主体的に自らの人生設計を考えることができるようとする。
全体の内容と概要	1年次に学んだ内容を自身の就活で実践し、結果につなげる。
授業時間外の学修	自分自身が受ける企業についてのリサーチや就活を実践していく。
履修上の注意事項等	学校側からだけではなく、自ら内定を取得するために動く姿勢が求められる。

3. 本授業科目の評価方法・基準			
評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率×0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準		評価	評価基準
		S	90~100点 特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
		A	80~89点 優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
		B	70~79点 妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
		C	60~69点 合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
		D	59点以下 合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
		F	評価不能 試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

#### 4. 本授業科目的授業計画

回	到達目標	授業内容
1	授業内容の理解	【オリエンテーション】講師紹介後期の内容について説明、心構え 【演習】進路調査 Cam-J 進路希望、希望職種、ガイダンス予約
2	インターンシップの振り返りができる	【インターンシップ】インターンシップについての復習 【演習】インターンシップの反省キャリア面談、応募先企業シート作成
3	就職活動スケジュールが理解できる	【就職情報説明】就職活動スケジュール、必要書類、スキル、準備物 【演習】キャリア面談 応募先企業シート作成
4	就職活動の計画が作成できる（1）	【行動計画立案】応募企業先への面接試験を想定したシミュレーション 【演習】キャリア面談 就職活動行動計画表作成
5	就職活動の計画が作成できる（2）	【行動計画立案】応募企業先への面接試験を想定したシミュレーション
6	就職活動の計画が作成できる（3）	【行動計画立案】応募企業先への面接試験を想定したシミュレーション
7	在留資格制度、申請について理解できる（1）	【在留資格】就職在留資格制度、特定活動について説明、必要書類説明
8	在留資格制度、申請について理解できる（2）	【在留資格】就職在留資格制度、特定活動について説明、必要書類説明 【演習】在留資格変更申請書記入、準備物確認
9	就職内定先企業への提出書類について理解できる（1）	【内定書類】就職内定後の提出書類、提出方法、準備物など
10	就職内定先企業への提出書類について理解できる（2）	【内定書類】就職内定後の提出書類、提出方法、準備物など 【演習】内定書類記入 誓約書、内定受諾書、個人情報書類の署名捺印
11	入社前研修、オリエンテーションについて理解できる。（1）	【研修】研修の目的、研修内容、研修への関わり方 【演習】仕事の流儀「プロフェッショナル」視聴、感想文 キャ
12	入社前研修、オリエンテーションについて理解できる。（2）	【入社前研修】入社時書類、労働条件（給料、時間、休日、勤務地） 【演習】仕事の流儀「プロフェッショナル」視聴、感想文
13	入社直前研修社会人として働く意味が自分の価値観に照らし理解できる	【日本の企業】1日、1か月、1年間の仕事の流れ 【演習】仕事の流儀「プロフェッショナル」視聴、
14	後期試験	【テスト】記述式 【テスト】回収
15	フィードバック、まとめ	【テスト返却】フィードバックと解説 【振り返り】講義の振り返り、まとめ

#### 5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	専門学校生のための就職内定基本テキスト
参考文献・資料等	就職活動のための文章表現力テキスト（日本能率協会マネジメントセンター） 進路活動ハンドブック + プリント教材
備考	