

1. 本授業科目の基本情報

科目名（コード）	外国語試験対策 I (GB)		(TGB137)
講義名（コード）	TGB_外国語試験対策 I _B		(TGB137B)
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	1学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	浅沼 渉	時間数	30
成績評価教員	浅沼 渉	講義期間	春学期
実務者教員		履修区分	選択
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	英検2級合格に十分な英語力を身に付け、将来的には英検準1級の英語レベルに対応できるようになることを目指す。
全体の内容と概要	英検2級対策の演習を行い、高校英語を習得し、語彙力を強化する。英検用4 スキル対策を総合的に行う。
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解	読解とライティング - 自己紹介、授業の目標と教材の説明 語句補充問題と内容一致問題（3～5問）ウォームアップ①
2	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。	語句補充問題と内容一致問題ウォームアップ②
3	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。	語句補充問題と内容一致問題ウォームアップ③
4	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。	語句補充問題と内容一致問題
5	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。ライティングのまとめ方を学ぶ。	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：構造理解
6	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。ライティングのまとめ方を学ぶ。	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：構造理解
7	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。ライティングのまとめ方を学ぶ。	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：論理の展開
8	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。ライティングのまとめ方を学ぶ。	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：論理の展開
9	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。ライティングのまとめ方を学ぶ。	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：論理の展開
10	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。正しい英文の書き方	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：短文等授業内添削
11	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。正しい英文の書き方	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：短文等授業内添削
12	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。正しい英文の書き方	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：短文等授業内添削
13	英検2級レベル問題で、語彙を増やし、高校英文法を整理しながら読解問題に慣れる。正しい英文の書き方	語句補充問題と内容一致問題 英検ライティング：短文等授業内添削
14		学期試験
15		Feedback

|

|

|

|

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	書いて覚える! キクタン英検2級ワークブック 英検2級長文読解問題150,
参考文献・資料等	英検分野別ターゲット英検2級ライティング問題
備考	