

学校法人ISI学園 専門学校東京ビジネス外語カレッジ 2022年度 シラバス

1. 本授業科目の基本情報					
科目名(コード)	総合英語Ⅲ	(TGB233)			
講義名(コード)	TGB_総合英語Ⅲ		(TGB233)		
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2学年		
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2		
授業担当者	Brett Radseck	時間数	30		
成績評価教員	Brett Radseck	講義期間	春学期		
実務者教員		履修区分	選択必修		
実務者教員特記欄		授業形態	講義		

2. 本授業科目の概要			
到達目標・目的	国際力におけるコミュニケーション分野の学びの中で、文化の異なる人々との間で適切なコミュニケーションを取ることができるよう、実践的英語力を養成する。 CEFR A2/B1相当 (Interaction / Production Spoken/Written)		
全体の内容と概要	スピーキングカおよびライティングカを集中的に向上させるために、トピックに基づいた練習を通じて英語 コミュニケーションのストラテジーを学んでいく。		
授業時間外の学修			
履修上の注意事項等	全体への講義のほか、別途時間を設けて個別練習とフィードバックの時間を設ける。 授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。		

3. 本授業科目の評価方法・基準					
評価前提条件					
評価基準	知識(期末試験点) 60%		自己管理力(出席点) 30%	協調性・主体性・表現力(平常点) 10%	
評価方法	期末試験の点数		出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)	
	評価	評価基準	評価内容		
成績評価基準	S	90~100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。		
	А	80~89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。		
	В	70~79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標 をそれなりに成している。		
	С	60~69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。		
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足 しておらず単位取得が認められない。		
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。		

4. 本	授業科目の授業計画	
	到達目標	授業内容
1	Introduction.	Objective. Basic introduction.
	Rejoinders 1-5	Students should be able to: introduce themselves to this class.
2	Review of pages 1-5	Objective. Describing objects.
	Also pages 7-12	Students should be able to: describe objects and express likes and
3	Clarifications with Question	Objective. Pronunciation and listening
	Words pages 13-16	Students should be able to: confirm describe drawings and do
4	Conversation strategies 17-24	Objective. Starting, Continuing and finishing a conversation
		Students should be able to: keep and conversation going and learn
5	Interrupting Someone.	Objective. Clarification request, interrupting appropriately
	24-28	Students should be able to: conduct a group conversation *3 person
6	Echoing Instructions.	Objective. Preventing and repairing breakdowns in communication
	29-31	Students should be able to confirm: important instructions using
7	Polite requests and responses	Objectives. Polite Requests, Reponses, and Excuses.
	32-36.	Students should be able to confirm: Special expressions to show
8	Getting a Response	Objective. Conversation strategies; opinions and comprehension
		checks.
9	Soliciting Details p.g 41-44	Objective. Conversation Strategies; Sustaining requests,
		Clarification and reflective listening.
10	Responding with Details. p.g	Objective Conversation Strategies; Explaining with Details.
	45-48	Students. Short Answers and how to expand on your replies.
11	Making comparisons	Objective. Preventing and repairing breakdowns in communication
	pg.49-52	part2
12		Review
13		FINAL EXAM
14		Report Assignment
15		MAKE UP EXAM and Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等		
教科書	An instructor provides handout in a lesson.	
参考文献・資料等		
備考	Conversation Strategies: Pair and Group Activities for Developing Communicative	
	Competence (Third Edition) / Pro Lingua Associates / 978-0866473699	