

1. 本授業科目の基本情報			
科目名(コード)	ビジネス統計学 I		(TGB223)
講義名(コード)	TGB_ビジネス統計学 I		(TGB223)
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	忍足 祐之	時間数	30
成績評価教員	忍足 祐之	講義期間	春学期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	本授業は関連業界で職業経験ある講師にて実施される。	授業形態	

2. 本授業科目の概要	
到達目標・目的	社会人(しゃかいじん)として必須(ひつす)の数理(すうり)統計(とうけい)処理(しり)能力(のうりよく)を養う(やしなう) Acquire mathematics/statistics knowledge and skills necessary for businesspersons.
全体の内容及概要	ビジネス数学(すうがく)検定(けんてい)合格(ごうかく)及び(および)入社(にゅうしゃ)試験(しけん)の非言語(ひげんご)問題(もんだい)で60%以上(いじょう)正解(せいがい)する To pass the business math test 3rd grade, and/or obtain 60+% score in SPI math section.
授業時間外の学修	アルバイトや生活(せいかつ)の中(なか)で数理(すうり)統計(とうけい)の問題(もんだい)を作成(さくせい)して授業(じゅぎょう)に持参(じさん)する Bring in your own math/statistics questions to each class.
履修上の注意事項等	分からないことは完全(かんぜん)に分かる(わかる)まで質問(しつもん)する Should ask questions until you understand them completely enough to answer the similar questions raised by others

3. 本授業科目の評価方法・基準			
評価前提条件			
評価基準	知識(期末試験点) 60%	自己管理能力(出席点) 30%	協調性・主体性・表現力(平常点) 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90~100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80~89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70~79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60~69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。	

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures①	業界内(ぎょうかいない)のシェアとは何か? What does a share in an industry mean?
2	把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures②	売上(うりあげ)利益(りえき)とは何か? What does a sales profit mean?
3	把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures③	グラフを見て何がわかるか? What can you guess with a graph provided?
4	把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures④	潜在(せんざい)顧客(こきゃく)は何人(なんにん)いるか? How many potential customers are there?
5	把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures⑤	時差(じさ)をどうやって計算(けいさん)するか? How can you calculate time discrepancy?
6	分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る① Enhance statistical analytical skill	この店(みせ)の利益(りえき)はいくらか? How much profit does this shop make?
7	分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る② Enhance statistical analytical skill	失業率(しつぎょうりつ)は何%か? What is an unemployment ratio?
8	分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る③ Enhance statistical analytical skills	現在(げんざい)の10,000円は5年後(ねんご)の何円(なんえん)か? What is a value of ¥10,000 after 5 years?
9	分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る④ Enhance statistical analytical skills	為替(かわせ)差益(さえき) (差損(さそん)) は何円になるか? How much will be foreign currency gain/loss?
10	分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る⑤	モノは買う(かう)方(ほう)が得(とく)か? リースした方が得か? Which way is more cost-saving, buying something or leasing it?
11	選択力(せんたくりよく) decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をする Make a correct choice①	どの通勤(つうきん)ルートを選ぶのがいいか? Which route is more convenient for commuting?
12	選択力(せんたくりよく) decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をする Make a correct choice②	この人をどの部(ぶ)に配属(はいぞく)させるのがいいか? To which department should the company assign this employee?
13	選択力(せんたくりよく) decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をする Make a correct choice③	どのベンダーを選べば(えらべば)よいか? Which vendor should this company choose?
14	選択力(せんたくりよく) decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をする Make a correct choice④	利益(りえき)を最大(さいだい)にする戦略(せんりやく)は何か? What is the best strategy for maximizing profit?
15	前期(ぜんき)試験(しけん) 1st term examination	

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	実践(じっせん) ビジネス数学(すうがく)検定(けんてい)3(3)級(きゅう) Business mathematics Test 3rd grade
参考文献・資料等	数学(すうがく)教科書(きょうかしょ)抜粋(ぼつすい) Copies of mathematics textbooks as required
備考	