

1. 本授業科目の基本情報

科目名 (コード)	SPI対策応用 I		(TGB131)
講義名 (コード)	SPI対策応用 I		(TGB131)
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	1学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	忍足 祐之	時間数	30
成績評価教員	忍足 祐之	講義期間	春学期
実務者教員		履修区分	選択必修
実務者教員特記欄		授業形態	

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	1年後(ねんご)の就職(しゅうしょく)活動(かつどう)に備えて(そなえて)、SPI(S P I)(非言語(ひげんご)・言語(げんご))で高得点(こうとくてん)を取る(とる)こと、履歴書(りれきしょ)の書き方(かきかた)等(とう)就職(しゅうしょく)活動(かつどう)全般(ぜんぱん)の準備(じゅんび)をする Prepare for recruiting activity for 2nd year including paper test/CV writing
全体の内容と概要	SPIの言語(げんご)、非言語(ひげんご)、履歴書(りれきしょ)/志望(しぼう)動機(どうき)の書き方(かきかた)を各(かく)30分づつ行う Allocate 30 minutes for each ↑
授業時間外の学修	自分(じぶん)の行きたい(いきたい)業界(ぎょうかい)・会社(かいしゃ)・やりたい仕事(しごと)を明確(めいかく)にする Decide industry/company/job you want.
履修上の注意事項等	分からないことは必ず質問をして明確にする Ask questions at class so that you can understand all of the content.

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件			
評価基準	知識 (期末試験点) 60%	自己管理力 (出席点) 30%	協調性・主体性・表現力 (平常点) 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90~100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80~89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70~79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60~69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画

回	到達目標	授業内容
1	中学(ちゅうがく)数学(すうがく)の完全(かんぜん)な復習(ふくしゅう) 日本語(にほんご)の基本(きほん)を復習(ふくしゅう) Review middle school math and basic Japanese	四則(しそく)演算(えんざん)+ - x ÷ /同意語(どういご)synonym①

2	割合(わりあい)・正(ただし)(反(はん)) 比例(ひれい)proportion/同意語②を理解する	〇%は何割(なんわり)か? Portion and percent
3	代入法(だいにゅうほう)substitution/対義語(たいぎご)・反意語(はんいご)antonym ①を理解する	「論理的(ろんりてき)」の反対語(はんたいご)は何(なに)? What is an antonym of "logical"?
4	金銭(きんせん)の問題(もんだい)monetary calculation/対義語・反意語②を理解する	1000円で仕入れた(しいれた)商品(しょうひん)を1200円で売ったら(うったら)利益(りえき)は何%か? What is a gross margin rate if you sell a goods at ¥1200 purchased at ¥1000?
5	速さ(はやさ)・時間(じかん)・距離(きょり) speed,time,distance/二語(にご)の関係(かんけい)relationship between words	1000mの距離を分速100mで歩いたら何分かかかる? How long does it take you to walk 1000m at the speed of 100m per minute?履歴書(りれきしょ)・エントリーシートの書き方①How to write a CV and entry-sheet?
6	食(しょく)塩水(えんすい) salty water/二語の関係②を理解する	5%の食塩水には何gの塩(しお)が入って(はいって)いるか? How much salt is there in 5% salty water?
7	グラフの問題 graphs/語句(ごく)の意味(いみ)meaning of phrasesを理解する	円グラフ・棒グラフを書く Draw a round/pillar graph
8	順列(しゆんれつ)組合せ(くみあわせ) combination/文法(ぶんぽう)問題(もんだい)grammarを理解する	4人の中から2人を選ぶ方法は何通りあるか? How many options are there for choosing 2 out of 4?
9	確率(かくりつ) probability/敬語(けいご)問題(もんだい)respectful wordsを理解する	コインを投げて(なげて)、裏(うら)・表(おもて)が出る(でる)確率(かくりつ)は何%か? What is the probability that a front/back side show up when tossed?
10	集合(しゅうごう) grouping/ことわざ・慣用句(かんようく) proverb・idiom①を理解する	共通(きょうつう)集合(しゅうごう)と部分(ぶぶん)集合(しゅうごう) intersection and subset
11	推論(すいろん) reasoning/ことわざ・慣用句②を理解する	$A=B, B=C$ ならば $A=?$ If $A=B$ and $B=C$, what can you say A is?
12	資料(しりょう)の読み取り(よみとり) reading documents/文章(ぶんしょう)構成(こうせい)sentence structure/を理解する	マトリクス図とは何か? What is a matrix chart?
13	モノの流れ(ながれ)と比率(ひりつ) distribution and proportion/文章整序(ぶんしょうせいじょ)sentence orderを理解する	30%は何割か? What percent is equivalent to 0.3?
14	図形(ずけい)問題(もんだい) figure questions/長文(ちょうぶん)問題(もんだい) long passageを理解する	台形(だいけい)の面積(めんせき)を求める(もとめる) Calculate the area of a trapezoid?
15	前期(ぜんき)試験(しけん) 1sr term examination	

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	1日10分から始め(はじめ)るSPI'2024
参考文献・資料等	講師(こうし)作成(さくせい)の就職(しゅうしょく)対策(たいさく)裏(うら)技集(わざしゅう) Tips prepared by the lecturer
備考	