

| 1. 本授業科目の基本情報 |                           |      |            |
|---------------|---------------------------|------|------------|
| 科目名(コード)      | ビジネス統計学 I                 |      | ( TGB223 ) |
| 講義名(コード)      | TGB_ビジネス統計学 I             |      | ( TGB223 ) |
| 対象学科          | グローバルビジネス学科               | 配当学年 | 2学年        |
| 対象コース         | グローバルビジネスコース              | 単位数  | 2          |
| 授業担当者         | 忍足 祐之                     | 時間数  | 30         |
| 成績評価教員        | 忍足 祐之                     | 講義期間 | 春学期        |
| 実務者教員         | はい                        | 履修区分 | 必修         |
| 実務者教員特記欄      | 本授業は関連業界で職業経験ある講師にて実施される。 | 授業形態 |            |

| 2. 本授業科目の概要 |                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 到達目標・目的     | 社会人(しゃかいじん)として必須(ひつす)の数理(すうり)統計(とうけい)処理(しり)能力(のうりょく)を養う(やしなう) Acquire mathematics/statistics knowledge and skills necessary for businesspersons.                                    |
| 全体の内容と概要    | ビジネス数学(すうがく)検定(けんてい)合格(ごうかく)及び(および)入社(にゅうしゃ)試験(しけん)の非言語(ひげんご)問題(もんだい)で60%以上(いじょう)正解(せいかい)する To pass the business math test 3rd grade, and/or obtain 60+% score in SPI math section. |
| 授業時間外の学修    | アルバイトや生活(せいかつ)の中(なか)で数理(すうり)統計(とうけい)の問題(もんだい)を作成(さくせい)して授業(じゅぎょう)に持参(じさん)する Bring in your own math/statistics questions to each class.                                              |
| 履修上の注意事項等   | 分からないことは完全(かんぜん)に分かる(わかる)まで質問(しつもん)する Should ask questions until you understand them completely enough to answer the similar questions raised by others                             |

| 3. 本授業科目の評価方法・基準 |                  |                         |                                                 |
|------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|
| 評価前提条件           |                  |                         |                                                 |
| 評価基準             | 知識(期末試験点)<br>60% | 自己管理能力(出席点)<br>30%      | 協調性・主体性・表現力(平常点)<br>10%                         |
| 評価方法             | 期末試験の点数          | 出席率X 0.3<br>(小数点以下切り上げ) | 授業中の活動評価点<br>(5点を基準に加点・減点)                      |
| 成績評価基準           | 評価               | 評価基準                    | 評価内容                                            |
|                  | S                | 90~100点                 | 特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。                      |
|                  | A                | 80~89点                  | 優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。                         |
|                  | B                | 70~79点                  | 妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。      |
|                  | C                | 60~69点                  | 合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。                   |
|                  | D                | 59点以下                   | 合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。 |
|                  | F                | 評価不能                    | 試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。                   |

| 4. 本授業科目の授業計画 |                                                                                                    |                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 回             | 到達目標                                                                                               | 授業内容                                                                                             |
| 1             | 把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures①                              | 業界内(ぎょうかいない)のシェアとは何か? What does a share in an industry mean?                                     |
| 2             | 把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures②                              | 売上(うりあげ)利益(りえき)とは何か? What does a sales profit mean?                                              |
| 3             | 把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures③                              | グラフを見て何がわかるか? What can you guess with a graph provided?                                          |
| 4             | 把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures④                              | 潜在(せんざい)顧客(こきゃく)は何人(なんにん)いるか? How many potential customers are there?                            |
| 5             | 把握力(はあくりよく): 数値(すうち)の意味(いみ)を把握(はあく)できるようになる Grasp meaning of figures⑤                              | 時差(じさ)をどうやって計算(けいさん)するか? How can you calculate time discrepancy?                                 |
| 6             | 分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る① Enhance statistical analytical skill  | この店(みせ)の利益(りえき)はいくらか? How much profit does this shop make?                                       |
| 7             | 分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る② Enhance statistical analytical skill  | 失業率(しつぎょうりつ)は何%か? What is an unemployment ratio?                                                 |
| 8             | 分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る③ Enhance statistical analytical skills | 現在(げんざい)の10,000円は5年後(ねんご)の何円(なんえん)か? What is a value of ¥10,000 after 5 years?                   |
| 9             | 分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る④ Enhance statistical analytical skills | 為替(かわせ)差益(さえき)(差損(さそん))は何円になるか? How much will be foreign currency gain/loss?                     |
| 10            | 分析力(analytical skill): 数値(すうち)を分析(ぶんせき)する能力(のうりよく)を高め(たかめ)る⑤                                       | モノは買う(かう)方(ほう)が得(とく)か? リースした方が得か? Which way is more cost-saving, buying something or leasing it? |
| 11            | 選択力(せんたくりよく)decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をするMake a correct choice①                                    | どの通勤(つうきん)ルートを選ぶのがいいか? Which route is more convenient for commuting?                             |
| 12            | 選択力(せんたくりよく)decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をするMake a correct choice②                                    | この人をどの部(ぶ)に配属(はいぞく)させるのがいいか? To which department should the company assign this employee?        |
| 13            | 選択力(せんたくりよく)decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をするMake a correct choice③                                    | どのベンダーを選べば(えらべば)よいか? Which vendor should this company choose?                                    |
| 14            | 選択力(せんたくりよく)decision 正しい(ただしい)選択(せんたく)をするMake a correct choice④                                    | 利益(りえき)を最大(さいだい)にする戦略(せんりやく)は何か? What is the best strategy for maximizing profit?                |
| 15            | 前期(ぜんき)試験(しけん) 1st term examination                                                                |                                                                                                  |

| 5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等 |                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 教科書                   | 実践(じっせん) ビジネス数学(すうがく)検定(けんてい)3(3)級(きゅう) Business mathematics Test 3rd grade |
| 参考文献・資料等              | 数学(すうがく)教科書(きょうかしょ)抜粋(ぼつすい) Copies of mathematics textbooks as required     |
| 備考                    |                                                                             |