

1. 本授業科目の基本情報			
科目名 (コード)	プレゼンテーションⅡ		( TCR201 )
講義名 (コード)	TCR_プレゼンテーションⅡ_D		( TCR201D )
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2学年
対象コース	英語ホスピタリティコース	単位数	2
授業担当者	酒井 京子	時間数	30
成績評価教員	酒井 京子	講義期間	秋学期
実務者教員		履修区分	選択必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要	
到達目標・目的	国際力・人間力教育における、コミュニケーション分野の学びの中で、学生が就業後の課題遂行能力を高めるために、幅広くかつ抽象的な日本語の話題でやりとりができるようになる。
全体の内容と概要	1つのテーマに沿った文章を読み、深く理解し、他者と議論し、より深い理解につなげる。話す・書くなどの表現力を身につける。
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準			
評価前提条件			
評価基準	知識 (期末試験点) 60%	自己管理能力 (出席点) 30%	協調性・主体性・表現力 (平常点) 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率×0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。	

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	日本の特徴的な習慣や文化について母国や他国と比較して考察する。	読解厳選テーマ初中級 テーマ6 内容把握 面接ロールプレイ
2	文化の違いについて聞き手の興味をひくように話すことができる。	読解厳選テーマ初中級 テーマ6 発表 面接ロールプレイ
3	文化を越えて共通するテーマについて異文化の人々と話し合う。	読解厳選テーマ初中級 テーマ7 内容把握 面接ロールプレイ
4	様々な意見を検討した上で自分の考えをまとめあげる。	読解厳選テーマ初中級 テーマ7 発表 面接ロールプレイ
5	最近のニュースについて分析する力を養う。	読解厳選テーマ初中級 テーマ8 内容把握 面接ロールプレイ
6	最近のニュースについて自分の意見を交えて説明する。	読解厳選テーマ初中級 テーマ8 発表 面接ロールプレイ
7	当たり前のことに対して疑問をもつ視点を身につける。	読解厳選テーマ初中級 テーマ9 内容把握 面接ロールプレイ
8	小さなことについて面白く魅力的に説明する。	読解厳選テーマ初中級 テーマ9 発表 面接ロールプレイ
9	他者の生き方から様々な学びを得る。	読解厳選テーマ初中級 テーマ10 内容把握 面接ロールプレイ
10	他者の人生について説明することができる。	読解厳選テーマ初中級 テーマ10 発表 面接ロールプレイ
11	事象を的確に捉え、問題点を素早く分析し自分の意見をまとめる。	読解厳選テーマ初中級 テーマ11 内容把握 面接ロールプレイ
12	説得力のある話ができる。	読解厳選テーマ初中級 テーマ11 発表 面接ロールプレイ
13		後期の復習
14	後期定期試験	
15	後期定期試験解説	

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	読解厳選テーマ初中級
参考文献・資料等	
備考	シラバスの内容は順番が前後することがあります。