

### 1. 本授業科目の基本情報

講義名（コード）	TGB207A	TGB_ビジネス英語Ⅲ_A	
科目名（コード）	TGB207A	TGB_ビジネス英語Ⅲ_A	
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	2年生
対象コース	GB 2	単位数	2単位30
授業担当者	福島 ジェニー	時間数	
成績評価教員	福島 ジェニー	講義期間	秋期
実務者教員	いいえ	履修区分	
実務者教員特記欄			

### 2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	The objective of this class is to target the specific needs and level of proficiency in communication on how students can express a well structured and concrete ideas from descriptive research,
全体の内容と概要	Each lesson students will enhance their English language communication competence ability. It provides a wide range of learning opportunities to express students' way of learning by doing
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	授業スケジュールと内容は、進行状況や祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

### 3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件	下記基準に従う。出席は2/3以上が必要となる。1/3以上の欠席の場合、自動的に落第となる。		
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 14: The history of parachutes - Class Activity (Research and presentation: The history of parachutes, the evolution and innovation of
2	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 15: Microchips- Class Activity ( Discussion and debate: The advantages and disadvantages of putting microchips in human body)
3	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 16: The new Bioco- Class Activity ( Research and presentation: The right medicines for certain diseases, how reliable the modern medicine to treat
4	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 17: The resourceful landlord- Class Activity ( Opinion: Why is being resourceful important, how to develop resourcefulness)
5	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 18: The first organ transplant- Class Activity ( Debate: Pro and Con Gift of life for a living donor)
6	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 19: The north star- Class Activity ( Presentation: National holidays and Festivals
7	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 20: Dressed to excess-Class Activity (Presentation: Historical fashion trends VS. Modern fashion trends)
8	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 21: Amazing Komodo Dragons- Class Activity: (Research: Komodo Dragons)
9	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 22: Greek magical papyri-Class Activity ( Discussion: Famous magic spells in your country)
10	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 23: Dangerous bites- Class Activity (Presentation: Fatal bites)
11	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 24: A The Lydian King- Class Activity (Group Discussion: Creating an empire in our current society, how it works to live a fulfilling life)
12	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 25: The end of smallpox- Class Activity( Presentation: How can we protect and prevent ourselves from any diseases)
13	Enable the students to provide learning opportunities through	Unit 26: Epidemic in Zimbabwe- Class Activity (Research and presentation: The corona pandemic)
14	期末試験	学期試験
15	追試・フィードバック	Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	4000 Essential English Words 4
参考文献・資料等	
備考	