

1. 本授業科目の基本情報

講義名（コード）	TCM120	TCM_医療知識基礎Ⅱ	
科目名（コード）	TCM120	TCM_医療知識基礎Ⅱ	
対象学科	国際コミュニケーション学科	配当学年	1年生
対象コース	CM1	単位数	8単位120
授業担当者	MAO WANYI、龔佳奕	時間数	
成績評価教員	MAO WANYI、龔佳奕	講義期間	秋期
実務者教員	はい	履修区分	必修
実務者教員特記欄	龔佳奕		講義

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	医療通訳として必要な医療基礎知識を身に着ける。
全体の内容と概要	五つの系を12課にわけて学ぶ。解剖学という物理的な視点、生理学という生物化学の視点から人体器官の働き・機能を理解した上で、それらに関連する疾病を病理学の視点より分析し、疾病の症
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件	下記基準に従う。出席は2/3以上が必要となる。1/3以上の欠席の場合、自動的に落第となる。		
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率×0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	消化器のしくみについて理解する	大腸のしくみ・肛門のしくみ
2	消化器のしくみについて理解する	肝臓のしくみ
3	消化器のしくみについて理解する	胆嚢のしくみ・膵臓のしくみ
4	主な消化器系疾患について理解する	食道がん・胃腸炎・胃/十二指腸潰瘍・胃がん・大腸がん・痔・肝炎・肝臓がん・胆石・胆嚢炎・胆嚢がん・膵臓癌・糖尿病
5	泌尿器の構造について理解する	泌尿器の構造
6	泌尿器のしくみについて理解する	腎臓の働き
7	泌尿器のしくみについて理解する	体液を濾過するしくみ・血圧を調節するしくみ
8	泌尿器のしくみについて理解する	膀胱のしくみ・尿道のしくみ
9	主な泌尿器系疾患について理解する	腎炎・腎不全・膀胱炎
10	入院経過を聞き取れる	聞き取り練習 入院経過 問題 1 – 3
11	入院経過を聞き取れる	聞き取り練習 入院経過 問題 4 – 7
12	申し送りを聞き取れる	聞き取り練習 申し送り 問題 1 – 3
13	申し送りを聞き取れる	聞き取り練習 申し送り 問題4 – 7
14	期末試験	学期試験
15	追試・フィードバック	Feedback

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	生殖器 1	からだしくみ事典P212～P222；厚生労働省の資料、PDFなど
2	生殖器 2	からだしくみ事典P224～P232；厚生労働省の資料、PDFなど
3	ホルモンについて	からだしくみ事典P234～P238；厚生労働省の資料、PDFなど
4	細胞について	からだしくみ事典P284～P288；厚生労働省の資料、PDFなど
5	遺伝について	からだしくみ事典P290～P296；厚生労働省の資料、PDFなど
6	検査しくみ；ロールプレイ練習	PDF用意；厚生労働省の資料など
7	血液一般、尿、便検査； ロールプレイ練習	PDF用意；厚生労働省の資料など
8	疾患別・主な検査①； ロールプレイ練習	PDF用意；厚生労働省の資料など
9	疾患別・主な検査②； ロールプレイ練習	PDF用意；厚生労働省の資料など
10	主な画像・内視鏡検査など① ロールプレイ練習	PDF用意；厚生労働省の資料など
11	主な画像・内視鏡検査など② ロールプレイ練習	PDF用意；厚生労働省の資料など
12	健診・検診項目について	病院別健診・検診項目内容の実践練習
13	総復習	
14	後期期末試験	
15	追試・フィードバック	Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	基本的臨床医学知識
参考文献・資料等	適宜配布
備考	火曜日 3, 4 限 金曜日 3, 4 限 ・本講師は、企業・公的機関や大学等の高等教育機関にて、指導を歴任している。本校での実務者教員である。